

## Objectifs éducatifs - 11 à 14 ans

Physique	Intellectuel	Caractère	Affectif	Spirituel	Social
Reconnaître les changements qui se produisent au fur et à mesure de la croissance de son corps	Rechercher activement et identifier les domaines où l'on veut parfaire ses connaissances pour développer ses compétences et ses intérêts	Évaluer ses compétences à mobiliser dans un projet et dire « je peux faire »	Identifier les causes de ce qu'il ressent comme émotions	Prendre un temps personnel pour identifier les valeurs les plus importantes pour soi et les mettre en pratique	Accepter les décisions prises ensemble et agir en conséquence avec son équipe
Démontrer une compréhension de ses propres besoins nutritionnels et physiques	Appuyer ses affirmations sur des sources fiables et diversifiées	Écouter et accepter les commentaires à propos de son comportement personnel	Apprendre progressivement à maîtriser des états d'insécurité	Être capable de reconnaître la signification spirituelle d'une expérience personnelle et collective	Se montrer curieux des différences et prendre l'initiative d'échanges avec des groupes d'autres milieux
Évaluer et atténuer activement les risques associés aux activités	Intégrer le cycle VC(i)PREF dans les projets et les activités	Exprimer son point de vue devant les autres en tenant compte des différences de chacun	Exprimer de diverses manières ce qu'il ressent et pense au sein de sa patrouille	Approfondir la connaissance des croyances et des valeurs prédominantes de son entourage	Accepter et compléter une tâche au sein d'une équipe dans la réalisation d'un projet
Démontrer une compréhension des principes d'impact minimal	Expérimenter des idées nouvelles avant de porter un jugement	Être capable de prendre des décisions par lui-même et de les mettre en œuvre	Être capable d'exprimer un désaccord ou un malaise sans blesser ceux qui en sont la cause	Savoir apprécier l'environnement naturel et humain	Aider à l'établissement de règles au sein du groupe
Choisir des activités physiques qui sont plaisantes et intégrables régulièrement à son horaire	Être capable d'identifier les différents éléments d'un problème	S'aventurer avec confiance dans de nouveaux projets	Construire des relations d'amitié en sachant ce que cela implique pour soi et pour les autres	Faire des efforts pour agir de manière cohérente avec ses valeurs et convictions spirituelles surtout dans les moments difficiles	Connaitre des possibilités d'implication personnelle dans diverses causes
		Comprendre les implications d'une promesse et mettre en pratique la Loi	Connaitre et recourir à des ressources lorsqu'on a besoin d'aide	Pouvoir comparer les principes de ses croyances avec ceux des autres	Se préoccuper des conséquences de son mode de vie sur les gens et l'environnement
		Prendre la responsabilité de son propre développement et se donne des objectifs à atteindre	Écouter et exprimer ses opinions en montrant du respect pour les autres		
			Développer une sensibilité aux besoins et droits des autres		