

Objectifs éducatifs - 7 à 8 ans

| Physique | Intellectuel | Caractère | Affectif | Spirituel | Social |
|---|---|--|--|--|---|
| Connaitre les principaux organes du corps et leurs fonctions | Être capable d'exprimer ce qu'il trouve étrange ou surprenant | Démontrer de la curiosité envers différents sujets qui l'intéressent | Être en mesure de reconnaître et nommer ses émotions | Être en mesure de reconnaître et d'apprécier une bonne action faite par un camarade | Écouter les autres lorsqu'ils parlent |
| Faire un effort pour suivre les consignes d'hygiène corporelle et alimentaire données par les adultes | Démontrer de l'enthousiasme vis-à-vis des activités proposées | Identifier ses forces et faiblesses | Exprime ses émotions et ses sentiments naturellement | Montrer de l'intérêt pour en savoir plus sur les pratiques spirituelles de ses proches | Comprendre que ses paroles ont des répercussions sur les autres |
| Comprendre l'importance de la sécurité lors de la participation à des activités | Raconter des petites histoires ou anecdotes en respectant la chronologie des évènements | Reconnaître qu'il existe d'autres points de vue que le sien | Former des amitiés et agir gentiment avec ses camarades | Apprécier les expériences positives vécues | Comprendre la notion de justice et d'injustice |
| Tenir compte de mon environnement local | Interpréter un événement, en formulant une opinion qui lui est propre | Apprécier ce qu'il est capable d'accomplir | Communiquer facilement ses sentiments plus précisément ses déceptions ou frustrations par la parole et dans le respect | Distinguer qu'il y a de bonnes et de mauvaises façons de faire les choses | Penser et agir en amis dans le groupe |
| Participer à des activités physiques diversifiées | Proposer des moyens créatifs pour atteindre un but | Démontrer des efforts pour mener à bien les tâches qu'il entreprend | | Connaitre le système de croyances de ses parents | Être capable de partager |
| Pratiquer sa motricité fine dans des tâches demandant plus de dextérité et de coordination | | | | | Intégrer des comportements de protection de l'environnement dans sa routine quotidienne |
| Explorer son environnement à l'aide de ses 5 sens (l'ouïe, l'odorat, le toucher, la vue et le goût) | | | | | |