

## Objectifs éducatifs - 9 à 11 ans

Physique	Intellectuel	Caractère	Affectif	Spirituel	Social
Être capable de décrire comment fonctionnent-les principaux systèmes biologiques de son corps	Connaitre des ressources favorisant des nouvelles découvertes et s'en servir	Choisir ses objectifs de progression personnelle en tenant compte de ses capacités et ses limites	Être capable d'identifier et de verbaliser ses émotions en particulier ses craintes et ses angoisses	Participer à des temps de réflexion	Accepter et respecter les règles de l'unité et comprendre leur utilité
Être capable de reconnaître les aliments bons pour la santé et Reconnaître les risques liés aux jeux et aux actions entreprises	Développer une compétence technique utile ou une dextérité manuelle dans un domaine particulier	Faire appel à ses proches pour s'aider dans son développement	Montrer un intérêt à s'exprimer durant diverses activités	Réfléchir aux mystères et aux problèmes de la vie	Agir pour plus d'égalité à sa mesure
Identifier les impacts environnementaux dans mon environnement local.	Participer activement au choix des projets de l'unité	Donner son avis en tanière, en meute et devant un adulte	Être capable de se réconcilier après un conflit	Découvrir les symboles forts des religions qui l'entourent	Tenir compte des droits et des besoins des autres
Participer régulièrement à des activités physiques en unité et en dehors du scoutisme	Justifier son appréciation des activités	Assumer des responsabilités particulières	Cultiver ses amitiés et continuer d'agir gentiment avec ceux qui ne sont plus ses amis	Apprécier et s'émerveiller des beautés de la nature et de la vie	Contribuer à la vie du groupe
Prendre conscience des notions de force, de souplesse et d'équilibre Inventer des jeux qui permettent de développer divers aspects de la condition physique	Exprimer dans des termes simples et variés des opinions sur des sujets concernant la réalité.	Surmonter les difficultés avec patience et bonne humeur	Dire sa pensée sans blesser ses compagnons ou se moquer d'eux	Savoir qu'il existe plusieurs façons de trouver un sens à sa vie	Trouver sa place dans le groupe
	Accepter que l'erreur fasse partie du processus d'apprentissage	Connaitre et faire de son mieux pour respecter la Loi		S'approprier une croyance religieuse ou non	Être capable de rendre service de manière désintéressée
	Expliquer les solutions de petits problèmes	Montre des efforts constants pour accomplir ses tâches			Reconnaître certains enjeux environnementaux et leurs impacts